

平成28年5月14日

各県教育委員会教育長様  
各市町村教育委員会教育長様  
各小中学校長様  
教育関係者様

四国地区公立小・中学校事務職員研究会会長 高瀬 克巳  
愛媛県教育研究協議会会長 遠藤 敏朗  
愛媛県公立小中学校事務長会会長 堀江 弘之

## 第21回四国地区公立小中学校事務研究大会 (愛媛大会)の開催について(依頼)

新緑の候、貴職におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろから本会の活動に対しまして、ご理解とご協力をいただき、心から感謝申し上げます。

さて、標記の会を、開催要項のとおり開催することになりました。

つきましては、研究大会を実りあるものにしたいと存じますので、貴所属職員の参加につきまして格別のご配慮をいただきますようお願い申し上げます。

また、公務ご多用とは存じますが、教育関係者の皆様に多数ご参加いただき、ご提言ご指導をいただきますようご案内申し上げます。

# 第 21 回 四国地区公立小中学校事務研究大会（愛媛大会）

## － 大 会 要 項 －

- 1 大会テーマ** 『 学校力を高める学校事務の在り方 』  
 － さあ踏み出そう！ 未来のために今できること －
- 2 目的** 学校事務職員の資質・能力の向上を図るとともに、学校事務の新たな役割や連携の在り方を探求し、組織的に取り組むことで学校力を高め、時代が求める学校教育の実現に寄与する。
- 3 主催** 四国地区公立小・中学校事務職員研究会 愛媛県教育研究協議会  
 愛媛県公立小中学校事務長会
- 4 後援** 文部科学省  
 愛媛県教育委員会 徳島県教育委員会 高知県教育委員会 香川県教育委員会  
 松山市教育委員会 愛媛県市町教育委員会連合会 愛媛県小中学校長会  
 愛媛県小中学校教頭会 愛媛県教育会 愛媛県PTA連合会  
 全国公立小中学校事務職員研究会
- 5 主管** 愛媛県教育研究協議会専門局事務職員部
- 6 参加者** 公立小・中・特別支援学校教職員他教育関係者
- 7 期 日** 平成 28 年 8 月 17 日（水）～ 平成 28 年 8 月 18 日（木）

### 8 日 程

		10:00	10:30	11:15	12:15	13:15	13:30	16:30
8月17日 (水)	受付	開 会 式	オリ エン テー ション	文部科学省 行政説明	昼食及び 会場移動	受 付	分 科 会	
		9:00	9:30	12:30		13:30	15:00	15:30
8月18日 (木)	受付	全 体 会			昼 食	記念講演	閉 引 会 継 式 式	

## 9 研究主題等及び会場

区 分	研 究 主 題 等	会 場
全 体 会	開 会 式 文部科学省行政説明 全 体 会 学校力を高める学校事務の在り方 -さあ踏みだそう！未来(あす)のために今できること- 記 念 講 演 閉会式・引継式	ひめぎんホール サブホール 松山市道後町2-5-1 TEL 089-923-5111
第1分科会 徳島県担当	私たちが考えるチーム学校 - ころ、ひとつに -	ひめぎんホール別館 第11会議室
第2分科会 高知県担当	学校事務で繋ぐ 「チーム学校」～ 組織・役割 ～ 再構築へ	ひめぎんホール 真珠の間A
第3分科会 香川県担当	創造!展開!学校事務の新たな役割 - チーム力を生かした業務改善の推進 -	ひめぎんホール 第6会議室
第4分科会 愛媛県担当 (宇和島支部)	組織力を生かした学校事務の可能性 - 協働 <sup>えがお</sup> 愛顔あふれる未来のために -	ひめぎんホール 多目的ホール
第5分科会 愛媛県担当 (事務長会)	<sup>えがお</sup> 愛顔をつなぐ チーム共同事務室 - 地域の学校力を高める事務長の在り方 -	ひめぎんホール 真珠の間B

## 10 文部科学省 行政説明

予定 文部科学省担当官による行政説明

## 11 全 体 会

パネルディスカッション 愛媛県担当  
学校力を高める学校事務の在り方  
- さあ踏み出そう！ 未来(あす)のために今できること -

## 12 記念講演

講師 俳人・エッセイスト 夏井 いつき 氏  
演題 ～ 夏井 いつきの句会ライブ ～  
「心とことばをみがく俳句の力」

## 13 資 料 代

3,500円

## 14 申込方法

大会ホームページ <http://shikoku.chime-jimu.jp/> の大会申込フォームより  
お申し込み下さい。

申込受付期間 平成28年6月1日～平成28年6月30日

## 第21回四国地区公立小中学校事務研究大会（愛媛大会）研究概要

### 第1分科会 徳島県担当

私たちが考えるチーム学校  
－ ころ、ひとつに －

#### 1 研究テーマ設定の理由

新しい時代の子どもたちに求められる資質・能力を育む教育課程の実現や、複雑化・多様化した課題を解決するための体制整備、教員が子どもと向き合う時間を確保するため、今、「チームとしての学校」が求められています。多様な職種の専門性を生かした新しい学校の組織体制を目指し、学校事務職員としてできることを「ころ、ひとつ」に考えました。

#### 2 提案発表の骨子

「チーム学校」を実現するための一つの方策、学校のマネジメント機能を強化するために、学校事務職員は、学校運営事務の統括者として学校経営に参画していく必要があります。私たちは、「学校事務グランドデザイン21 Ver.3」を推進し、実現することが「チーム学校」への近道だと考えています。新しい一歩を踏み出す実践や今後進むべき方向について提案します。

#### 3 分科会運営の形態

プレゼンテーションを使用して提案発表と実践紹介、参加者による意見交換を行います。

#### 4 分科会討議の柱

- (1) 学校事務職員の強みを生かした学校マネジメントとは何か
- (2) 「チーム学校」を実現するために必要な制度について考える

#### 5 参加者へのお願い

あなたなら「チーム学校」にどのように参加できると考えますか。積極的なご意見をお聞かせください。「県・事・研とくしま <http://www.kenjiken-tokushima.jp/>」掲載の「学校事務グランドデザイン21 Ver.3」をご覧のうえご参加ください。

### 第2分科会 高知県担当

学校事務で繋ぐ  
「チーム学校」～ 組織・役割 ～ 再構築へ

#### 1 研究テーマ設定の理由

高知県では昨年度、5年間の研究中期計画の総括として「学校事務組織の検証と向上」ーズバリ！必要とされる組織とは？ーを研究テーマに、高知県の学校事務の課題や学校事務組織の課題について評価・検証を行いました。本年度はその検証を基に、学校経営における事務機能を強化し、「チームとしての学校」の中で学校事務職員が役割を果たすために必要な学校事務組織を再構築します。

#### 2 提案発表の骨子

「チームとしての学校」の一員として、学校事務職員がどのような役割を担っていくのか、その役割を果たすためには、どのような学校事務組織が必要なのか考えていきます。それと同時に、関係機関との役割分担等についても考え提案します。

#### 3 分科会運営の形態

提案発表、ミニ講演、グループ討議

#### 4 分科会討議の柱

学校事務組織の役割

#### 5 参加者へのお願い

事務職員として果たすべき役割や業務改善など、学校や地域、共同実施組織でできることを一緒に考えましょう。

**第3分科会**  
**香川県担当**

**創造！展開！学校事務の新たな役割**  
**－ チーム力を生かした業務改善の推進 －**

**1 研究テーマ設定の理由**

今、「チーム学校」の実現が求められています。その中で、学校事務職員は企画・立案・調整力を身につけ、様々な人や組織をつなぎながら、教育行政職員としての専門性を発揮しなければなりません。私たちは専門性とチーム力を生かした業務改善を推進し、学校事務の新たな役割を創造したいと考えます。

**2 提案発表の骨子**

これまで推進してきた「学校力を高める学校事務」の研究を引き継ぎ、教育活動を支える組織・職制として「共同実施の在り方」「事務長制」について研究を進めました。さらに関係機関や仲間との協働をチームとして捉え、「チームで推進する業務改善の実践研究」に取り組みました。これら、「チーム力」を生かす研究の経過を報告し、今後の学校事務を展望します。

**3 分科会運営の形態**

提案発表、グループ討議を組み合わせたパネルディスカッション

**4 分科会討議の柱**

- (1) 効果的な共同実施組織と事務長制の在り方
- (2) チーム力を生かした業務改善の実践

**5 参加者へのお願い**

チームを形成して学校力の向上や業務改善に取り組んだ事例がありましたら、ご紹介ください。

**第4分科会**

**組織力を生かした学校事務の可能性**

**愛媛県担当**

**－ 協働 愛顔<sup>えがお</sup>あふれる未来のために －**

**1 研究テーマ設定の理由**

変化の激しい時流に柔軟に対応するためには、共同実施の要である組織力の質をさらに高め、より一体感のある組織作りが必要です。「生きる力を育む教育の推進」という目的の達成のために、様々な課題を解決していくことにより、教育活動を支える学校事務の可能性が更に広がるのではないのでしょうか。

**2 提案発表の骨子**

宇和島市では、拠点校方式集中配置型による共同実施を行っています。「チーム学校」の実現のために、「事務処理体制の整備と教員の事務負担軽減」「組織力を生かした共同事務室評価」「安全・安心な教育環境の整備」「事務職員の資質能力の向上」の研究実践に取り組んだことを提案発表します。

**3 分科会運営の形態**

提案発表と実践紹介、グループ討議やワークショップ、助言者の意見や感想を交えながら、活発な意見交換の場としたいと考えています。

**4 分科会討議の柱**

- (1) 学校を支えるために、新たに期待される共同実施の組織力とは
- (2) 学校の防災機能強化のために

**5 参加者へのお願い**

本分科会の主人公は参会者です。愛顔があふれる未来のために、一緒に考えていきましょう。

## 第5分科会 愛媛県担当

えがお  
愛顔をつなぐ チーム共同事務室  
— 地域の学校力を高める事務長の在り方 —

### 1 研究テーマ設定の理由

私たち愛媛の事務長は、在籍する学校や共同事務室だけの事務長の在り方を考えるのではなく、共同実施地域を構成する学校の管理職としての役割を果たし、地域内の事務職員にチームとして力を発揮させ、構成校の抱える不安感や負担感を解消できるよう事務活動を強化することや、地域内の事務職員とともに構成校の学校経営への参画を進め、校長・教頭が学校経営に専念することができるよう支援することなどにより、地域の学校力を高める事務長の在り方を考察するために本テーマを設定しました。

### 2 提案発表の骨子

現在の学校事務や学校事務職員を取り巻く課題を整理し、共同実施における地域長制度の導入や事務長・事務係長（室長・副室長）の役割と職務、効果的な人材育成としての事務長・事務係長（室長・副室長）の研修内容、共同事務室を単位とした組織的な連携等の考察を通して、共同実施地域を構成する学校の管理職としての事務長の在り方を提案します。

### 3 分科会運営の形態

提案発表及び全員参加型の意見交流

### 4 分科会討議の柱

共同事務室がチームとして機能するために・・・

- (1) 共同実施における事務長・事務係長（室長・副室長）の役割と職務
- (2) 人材育成としての事務長・事務係長（室長・副室長）の研修内容
- (3) 共同事務室を単位とした組織的な連携

### 5 参加者へのお願い

共同実施地域における共同事務室や学校での学校力の向上に向けた事務職員の実践について、積極的な意見交換をお願いします。

## 全体会 愛媛県担当

学校力を高める学校事務の在り方  
— さあ踏み出そう！ 未来(あす)のために今できること —

### パネルディスカッション

子どもたちの「人間力」を豊かに育てることを目標とした義務教育の構造改革が進む中、複雑化・多様化している学校の課題に対応していくためには、学校組織全体の総合力を一層高めていくことが重要です。そのためには、学校における教職員の役割分担や連携の在り方を見直し改善していくとともに、教職員がそれぞれ専門性を生かして能力を発揮し、一つのチームとして課題解決に取り組むことが必要となります。

全体会提案では、大量退職時代を迎えた今、事務職員が専門性を生かして能力を発揮し続けるために必要な研修の在り方などを取り上げ、それぞれのパネリストから人材育成、チーム学校としての期待感などの意見を述べていただきます。

チームの中で事務職員が力を発揮するには、事務職員一人一人の資質・能力の向上が土台として必要となります。そこで、愛媛県における人材育成の取組などを紹介し、これからの事務職員に求められる資質・能力について参会者と共に考える時間にしたいと考えています。

また、成長してゆく一人一人の能力を生かし、事務職員がチームの一員としてどう活躍できるのか、どう活躍すべきなのか、学校事務の未来（あす）を探求する会にしたいと考えています。

ぜひ、未来（あす）への希望を持って御参加ください。

## 記念講演 ～ 夏井 いつきの句会ライブ ～

「心とことばをみかく俳句の力」

講師 俳人・エッセイスト 夏井 いつき 氏

昭和32年生まれ。松山市在住。

8年間の中学校国語教諭の後、俳人へ転身。

「第8回俳壇賞」受賞など。俳句集団「いつき組」組長として創作活動&指導に加え、俳句の授業〈句会ライブ〉、全国高等学校俳句選手権「俳句甲子園」の創設、「俳都松山宣言」起草にも携わるなど幅広く活動中。

平成27年5月「俳都松山大使」に就任。TBS「プレバト!!」俳句コーナー出演中。愛媛県公式サイト「吟行ナビえひめ」、松山市公式俳句サイト「俳句ポスト365」選者。著書に句集「伊月集 龍」「伊月集 梟」、「100年俳句計画」「子規365日」、「超辛口先生の赤ペン俳句教室」「夏井いつきの美しき、季節と日本語」など多数。



## 会場案内図

